



**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA MELALUI LAYANAN
INFORMASI BERBANTUAN AUDIO VISUAL
SISWA KELAS VII F MTS MIFTAHUL
FALAH KUDUS**

**Oleh
NAILIS SA'ADAH
NIM. 201031016**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2014



**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA MELALUI LAYANAN
INFORMASI BERBANTUAN AUDIO VISUAL
SISWA KELAS VII F MTS MIFTAHUL
FALAH KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
NAILIS SA'ADAH
NIM. 201031016**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ Kehidupan bermula dari hidup sehat. Kesehatan reproduksi yang bertanggungjawab sangat bermanfaat dan berguna untuk menjadi pribadi remaja yang sehat (Yani Widyastuti).



Persembahan

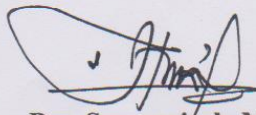
1. Skripsi ini khusus kupersembahkan untuk Orang tuaku Bapak H. Abdur Rahman dan Ibu Hj. Siti Zumrotun serta adikku tercinta Annisa Rahmawati yang selalu memberi do'a, kasih sayang, dan dukungan yang begitu besar.
2. Rekan-rekan Progdi BK yang telah memberi semangat serta membantu dan menemaniku.
3. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus tempatku menuntut ilmu.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nailis Sa'adah (NIM: 201031016) ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan ke sidang skripsi panitia ujian.

Kudus, 15 Juli 2014

Dosen Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.
NIS. 0610713020001008

Dosen Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

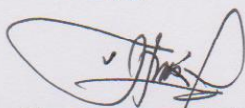


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PENGESAHAN

Skripsi oleh Nailis Sa'adah (NIM: 201031016) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 24 Juli 2014
Tim Penguji



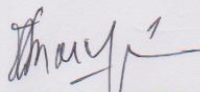
Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.
NIS. 0610713020001008

Ketua



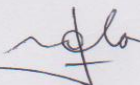
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

Anggota



Dra. Hj. Sutarti, SE., M.M.
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIS. 061071130200010015

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kepada junjungan kami tercinta, kekasihMu tercinta Muhammad SAW. Beserta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat adanya bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan yang baik ini dengan ketulusan dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. Ka Progdi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus dan Dosen Pembimbing I yang sennatiasa penuh kesabaran membimbing dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
5. Drs. M. Ali Asyhari kepala madrasah MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpinnya.

6. Indah Zuliana T., S.Pd. guru pembimbing MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Mudah-mudahan semua bimbingan dan bantuan bapak, ibu dan saudara mendapatkan ganjaran dari Allah SWT. Penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan dan akhirnya degan penuh harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua amien.

Kudus, 15 Juli 2014

Penulis

Nailis Sa'adah

ABSTRAK

Sa'adah, Nailis. 2014. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VII F MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

Kata kunci: *Kesehatan Reproduksi Remaja. Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual*

Berdasarkan wawancara kepada guru pembimbing dan observasi terhadap siswa yang dilakukan peneliti tanggal 10 Maret 2014 menunjukkan rendahnya pemahaman kesehatan reproduksi remaja siswa kelas VII F MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus. Rendahnya pemahaman kesehatan reproduksi remaja disebabkan karena siswa belum pernah mendapatkan layanan informasi tentang kesehatan reproduksi remaja. Pemahaman kesehatan reproduksi remaja yang rendah tersebut meliputi: aspek tumbuh kembang remaja, tanda-tanda seks primer dan sekunder pada remaja, nama dan fungsi organ reproduksi, cara menjaga kebersihan dan kesehatan organ reproduksi, Penyakit Menular Seksual (PMS) dan HIV/ AIDS. Permasalahan yang akan diteliti: Apakah layanan informasi berbantuan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman kesehatan reproduksi remaja pada siswa kelas VII F MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014? Tujuan penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan pemahaman kesehatan reproduksi remaja siswa sebelum dan sesudah diberi layanan informasi berbantuan media audio visual, memperoleh peningkatan pemahaman kesehatan reproduksi remaja setelah mendapatkan layanan informasi berbantuan media audio visual pada siswa kelas VII F MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus tahun pelajaran 2013/2014. Hipotesis Penelitian ini adalah: Pemberian layanan informasi berbantuan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman kesehatan reproduksi remaja pada siswa kelas VII F MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kesehatan reproduksi merupakan suatu kondisi sehat yang menyangkut sistem, fungsi dan proses reproduksi yang dimiliki oleh remaja. Karena pada dasarnya, pada masa remaja telah terjadi kematangan fisik, sosial, dan psikologis. Oleh karena itu, kondisi sehat pada organ reproduksi yang harus dimiliki remaja tidak hanya bebas dari penyakit saja namun juga sehat secara mental dan sosial. Untuk mewujudkan hal tersebut peneliti berupaya untuk meningkatkan pemahaman kesehatan reproduksi remaja melalui layanan informasi berbantuan media audio visual.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII F, sebanyak 34 siswa yang mempunyai pemahaman kesehatan reproduksi remaja yang rendah berdasarkan wawancara dan observasi. Variabel penelitian: layanan informasi berbantuan media audio visual (variabel bebas/ X) dan pemahaman kesehatan

reproduksi remaja (variabel terikat/ Y). Metode pengumpulan data, metode pokok yaitu observasi dan metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 40 menit.

Hasil observasi pra siklus Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja menunjukkan kategori kurang (rata-rata skor 36,18%). Siklus I Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja mengalami peningkatan dalam kategori cukup (rata-rata skor 57,59%). Hal ini mengalami peningkatan 21,41% dari pra siklus. Siklus II Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja mengalami peningkatan dalam kategori baik (rata-rata skor 75,21%). Hal ini menunjukkan adanya peningkatan 17,62% dari siklus I.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa layanan informasi berbantuan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman kesehatan reproduksi remaja. Hal ini terbukti sebelum pemberian layanan informasi berbantuan media audio visual pemahaman kesehatan reproduksi remaja siswa kurang. Setelah pemberian layanan informasi berbantuan media audio visual pada siklus I pemahaman kesehatan reproduksi remaja siswa memperoleh kategori cukup dan pada siklus II pemahaman kesehatan reproduksi remaja siswa memperoleh kategori baik. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan di lapangan peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepada Kepala Sekolah, bahwa dengan adanya dampak positif dari layanan informasi ini diharapkan kepala sekolah menggunakannya sebagai dasar kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling. 2. Kepada Guru Pembimbing, agar memberikan layanan informasi berbantuan media audio visual berkaitan dengan pemahaman kesehatan reproduksi remaja kepada siswa secara intensif dan pemberian layanan informasi sesuai dengan kebutuhan siswa agar potensi siswa dapat berkembang secara optimal. 3. Kepada Siswa, agar dapat menjaga dan memperlakukan organ reproduksinya dengan baik dan bertanggungjawab.

ABSTRACT

Sa'adah, Nailis. 2014. *The Improving of Adolescent Reproductive Health Understanding Through by Information Services Audio Visual Media In F class of the Seventh Grade Students of MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus in the Academic Year 2013/2014*. Skripsi. Guidance and Counseling, Education Department Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd

Key words: *Adolescent Reproductive Health. Information Services Audio Visual Media*

Based on interviews and observations to the supervising teacher to students by researchers dated March 10, 2014 shows the lack of understanding about the reproductive health of adolescent students of class VII F MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus. Poor understanding of adolescent reproductive health because students had not received information about reproductive health services adolescent. Understanding of adolescent reproductive health is low include: the lack understanding about aspects of adolescent growth and development, signs of primary and secondary sex in adolescents, the name and function of reproduction organs, how to maintain hygiene and reproductive health, sexually transmitted diseases (STDs) and HIV/ AIDS. The problems that investigated: Is assisted information service audio-visual media to enhance understanding of adolescent reproductive health of the VII F class of MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus in the academic year 2013/2014? The purpose of this research was: to describe the students understanding of adolescent reproductive health services before and after using information aided audio-visual media, and to find out the improvement of students understanding of adolescent reproductive health after getting information services assisted audio-visual media of the VII F students of MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus in the academic year 2013/2014. The hypothesis of this research are: Giving information services aided audio-visual media to enhance the students understanding of adolescent reproductive of the VII F students of MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus in the Academic Year 2013/2014.

Reproductive health is a health condition of concern the system, reproductive functions and processes which are owned by teenagers. Because, basically, adolescence have occurred physical adulthood, social, and psychological. Therefore, the health condition of the reproduction organs to be possessed teenagers are not only free from disease, but also mental and social health. To achieve this goal the researcher seeks to increase the students understanding of adolescent reproductive health through information services aided audio-visual media.

The based on the interviews and observation subjects examined in this research are the students of VII F, students consist of 34 students who have low understanding of adolescent reproductive health. The researchs variables: are the

information services assisted audio-visual media (independent variable/ X) and an students understanding of adolescent reproductive health (dependent health/ Y). The methods of the data collection, are the observation, supporting interview and documentation. The data analysis used descriptive analysis. The research was done in 2 cycles (cycle I and cycle II). Each cycle consisted of three meetings and each one meeting to discuss the matter with the allocation of time of 40 minutes.

Results of pre-cycle observation was the students Understanding Adolescent Reproductive Health was categorized less (the averages score was 36,18%). In cycle I students Understanding Adolescent Reproductive Health in the category increased of 57,59% it was categorized enough. This has increased 21,41% from the pre-cycle. Cycle II student Understanding Adolescent Reproductive Health was categorized good it can be seen based on the average score of 75,21%. This represents an increase of 17,62% of cycle I.

Based on the results of research and discussion it can be concluded that the information services aided audio-visual media to enhance understanding of adolescent reproductive health. This proved before giving information services audio visual media student understanding of adolescent reproductive health less. After giving information service audio-visual media in the first cycle of adolescent reproductive health understanding students gain sufficient category and the second cycle of adolescent reproductive health understanding students gain both categories. Thus the hypothesis can be accepted because it has been verified. Looking at the findings of researchers in the field gave advice to: 1. For the Principal, that the positive impact of information services is expected principals to use as a basis to support the implementation of policy guidance and counseling programs. 2) For the Counselor, in order to provide information services aided audio-visual media related the students understanding adolescent reproductive health for the students intensively and information service delivery in accordance needed for the students. So that, the students potential can develop optimally. 3) For the students, in order to maintain and threat reproduction organs properly and responsibility.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 9
2.1 Kesehatan Reproduksi Remaja	9
2.1.1 Pengertian Kesehatan Reproduksi Remaja	9
2.1.2 Tujuan Kesehatan Reproduksi Remaja	10
2.1.3 Fungsi Kesehatan Reproduksi Remaja	11
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi Remaja	12

2.1.5	Dampak atau Pengaruh Buruk dari Kesehatan Reproduksi Remaja.	16
2.1.6	Pengetahuan Dasar Kesehatan Reproduksi untuk Remaja	17
2.1.6.1	Aspek Tumbuh Kembang Remaja	17
2.1.6.2	Macam Organ Reproduksi dan Cara Menjaga Kesehatannya	22
2.1.6.3	Penyakit Menular Seksual (PMS) dan HIV/AIDS	25
2.1.6.4	Bahaya Narkoba dan Miras pada Kesehatan Reproduksi	32
2.1.6.5	Kehamilan yang Tidak Diinginkan (KTD) dan Aborsi	33
2.1.6.6	Pergaulan yang Sehat antara Remaja Laki-Laki dan Perempuan ..	34
2.2	Layanan Informasi	36
2.2.1	Pengertian Layanan Informasi	36
2.2.2	Tujuan Layanan Informasi	37
2.2.3	Penyelenggaraan Layanan Informasi	38
2.2.4	Jenis-Jenis Layanan Informasi	40
2.2.5	Metode Layanan Informasi	41
2.3	Media Audio Visual	43
2.3.1	Pengertian Media Audio Visual	43
2.3.2	Tujuan Penggunaan Media Audio Visual	44
2.3.3	Fungsi Media Audio Visual	44
2.3.4	Jenis-Jenis Media Audio Visual	46
2.3.5	Manfaat Penggunaan Media Audio Visual	48
2.3.6	Faktor yang Dipertimbangkan dalam Pemilihan Media Pembelajaran.....	49
2.4	Upaya Meningkatkan Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual	51

2.5	Kajian Penelitian Sebelumnya	52
2.6	Kerangka Berpikir	55
2.7	Hipotesis Tindakan	57
BAB	III METODE PENELITIAN	58
3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Penelitian	58
3.1.1	Setting Penelitian	58
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	59
3.2	Variabel Penelitian	60
3.3	Rancangan Penelitian	61
3.4	Prosedur Penelitian	61
3.5	Metode Pengumpulan Data	68
3.5.1	Metode Observasi	68
3.5.2	Metode Wawancara	79
3.5.3	Metode Dokumentasi	82
3.6	Analisis Data	83
3.7	Indikator Keberhasilan	85
BAB	IV HASIL PENELITIAN	86
3.1	Pra Siklus	87
3.2	Hasil Penelitian Siklus I	90
3.2.1	Perencanaan	90
3.2.2	Tindakan	92
3.2.3	Observasi	94

3.2.4	Refleksi	102
3.3	Hasil Penelitian Siklus II	103
3.3.1	Perencanaan	103
3.3.2	Tindakan	105
3.3.3	Observasi	107
3.3.4	Refleksi	115
3.4	Uji Hipotesis Tindakan	123
BAB V PEMBAHASAN		124
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		139
6.1	Simpulan	139
6.2	Saran	140
DAFTAR PUSTAKA.....		141
LAMPIRAN.....		143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pembagian Waktu Penelitian	58
3.2 Subjek Penelitian Kelas VII F	59
3.3 Jadwal Pemberian Materi dalam Layanan Informasi	63
3.4 Kriteria Pensekoran Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja	75
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Pra Siklus	87
4.2 Jadwal Pemberian Materi Layanan Informasi Siklus I	91
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Siklus I	94
4.3.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1	95
4.3.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2	95
4.3.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 3	96
4.4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I.....	97
4.4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1	98
4.4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2	98
4.4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 3	99
4.5 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I	100
4.6 Aktivitas Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I	101
4.7 Jadwal Pemberian Materi Layanan Informasi Siklus II.....	105
4.8 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Siklus II	107

4.8.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1	108
4.8.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2	109
4.8.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 3	109
4.9 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus Siklus II	110
4.9.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1	111
4.9.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2	111
4.9.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 3	112
4.10 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II	113
4.11 Aktivitas Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II	114
4.12 Peningkatan Aktivitas Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I dan Siklus II	115
4.13 Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	118
4.14 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I dan Siklus II.....	120
5.1 Hasil Akhir PTBK	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	56
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	62
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Pra Siklus	89
4.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Siklus I	96
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I	99
4.4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Siklus II	109
4.5 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II	112
4.6 Peningkatan Aktivitas Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I dan Siklus II.....	117
4.7 Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	120
4.8 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I dan Siklus II.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel 1.1 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru Pembimbing Sebelum Layanan Informasi diberikan	143
2. Tabel 1.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Pra Siklus	144
3. Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 1	146
Materi Layanan Siklus I Pertemuan 1	149
Tabel 4.15 Daftar Hadir Siswa Kelas VII F MTs NU Miftahul Falah Kudus Siklus I Pertemuan 1	154
Tabel 4.5.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1	155
Tabel 4.3.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Siklus I Pertemuan 1	156
Tabel 4.4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1	158
Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	160
Dokumentasi Foto Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1	163
4. Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 2	164
Materi Layanan Siklus I Pertemuan 2	167
Tabel 4.16 Daftar Hadir Siswa Kelas VII F MTs NU Miftahul Falah Kudus Siklus I Pertemuan 2	171
Tabel 4.5.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2	172
Tabel 4.3.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Siklus I Pertemuan 2	173

Tabel 4.4.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2	175
Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	177
Dokumentasi Foto Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2	180
5. Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 3	181
Materi Layanan Siklus I Pertemuan 3	184
Tabel 4.17 Daftar Hadir Siswa Kelas VII F MTs NU Miftahul Falah Kudus Siklus I Pertemuan 3	188
Tabel 4.5.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3	189
Tabel 4.3.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Siklus I Pertemuan 3	190
Tabel 4.4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3	192
Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 3	194
Dokumentasi Foto Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3	197
6. Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 1	198
Materi Layanan Siklus II Pertemuan 1	201
Tabel 4.18 Daftar Hadir Siswa Kelas VII F MTs NU Miftahul Falah Kudus Siklus II Pertemuan 1	203
Tabel 4.10.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1	204
Tabel 4.8.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Siklus II Pertemuan 1 ...	205
Tabel 4.9.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1	207
Laporan Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	209

Dokumentasi Foto Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1	212
7. Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 2	213
Materi Layanan Siklus II Pertemuan 2	216
Tabel 4.19 Daftar Hadir Siswa Kelas VII F MTs NU Miftahul Falah Kudus Siklus II Pertemuan 2	218
Tabel 4.10.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2	219
Tabel 4.8.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Siklus II Pertemuan 2 ...	220
Tabel 4.9.2 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2	222
Laporan Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	224
Dokumentasi Foto Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2	227
8. Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 3	228
Materi Layanan Siklus II Pertemuan 3	231
Tabel 4.20 Daftar Hadir Siswa Kelas VII F MTs NU Miftahul Falah Kudus Siklus II Pertemuan 3	233
Tabel 4.10.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3	234
Tabel 4.8.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa tentang Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Siklus II Pertemuan 3 ...	235
Tabel 4.9.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3	237
Laporan Evaluasi Siklus II Pertemuan 3	239
Dokumentasi Foto Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3	242

9. Tabel 4.21 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru Pembimbing Sesudah Layanan Informasi Diberikan	243
10. Tabel 4.22 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa Sesudah Layanan Informasi Diberikan Siklus I Pertemuan 1	244
Tabel 4.23 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa Sesudah Layanan Informasi Diberikan Siklus I Pertemuan 2	245
Tabel 4.24 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa Sesudah Layanan Informasi Diberikan Siklus I Pertemuan 3	246
Tabel 4.25 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa Sesudah Layanan Informasi Diberikan Siklus II Pertemuan 1.....	247
Tabel 4.26 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa Sesudah Layanan Informasi Diberikan Siklus II Pertemuan 2	248
Tabel 4.27 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa Sesudah Layanan Informasi Diberikan Siklus II Pertemuan 3.....	249
11. Surat Pernyataan	250
12. Keterangan Selesai Bimbingan	251
13. Permohonan Ujian Skripsi	252
14. Surat Ijin Penelitian dari FKIP UMK	253
15. Surat Keterangan Penelitian dari MTs NU Miftahul Falah Kudus	254
16. Surat Keterangan Penetapan Judul Skripsi	255
17. Lembar Konsultasi Bimbingan dan Berita Acara	256
18. Daftar Riwayat Hidup Penulis	261